# Ffurflen codi pryder ynghylch rhaglen a / neu ddarparwr addysg

## Pwrpas y ffurflen hon

Dylid defnyddio’r ffurflen hon i godi pryderon ynghylch rhaglen(ni) a / neu ddarparwr addysg. Rydyn ni’n gwerthfawrogi ei bod yn gallu bod yn anodd codi pryderon, felly hoffem wneud yn siŵr eich bod yn deall ein cylch gwaith o ran yr hyn rydyn ni’n gallu, a ddim yn gallu, ymchwilio iddo.

Gallwn ystyried:

* Pryderon sy’n ymwneud â rhaglen ar ein [rhestr gymeradwy](https://www.hcpc-uk.org/education/approved-programmes/)
* Pryderon a allai effeithio ar y darparwr / rhaglen yn bodloni ein [safonau addysg](https://www.hcpc-uk.org/standards/standards-relevant-to-education-and-training/).

Ni allwn ystyried pryderon y tu allan i’r cylch gwaith hwn. Er enghraifft, ni allwn fynnu bod darparwyr addysg yn newid eu penderfyniadau sy’n ymwneud â dyfarniad academaidd neu fel arall.

## Diagram o gamau’r broses



## Canllawiau cam wrth gam

* Rydych chi’n llenwi pob adran yn y ffurflen hon, gan roi cymaint o fanylion â phosib i’n helpu ni i ddeall eich pryderon
* Rydych chi’n casglu unrhyw ddogfennau ategol a allai fod yn ddefnyddiol i’n hymchwiliad yn eich barn chi
* Rydych chi’n cyflwyno eich ffurflen wedi’i llenwi, yn ogystal ag unrhyw wybodaeth ategol, i education@hcpc-uk.org

## Y broses yn parhau – y camau nesaf a’r cerrig milltir pwysig

* Byddwn yn adolygu’r wybodaeth a anfonwyd gennych chi, ac yn ymateb gyda phenderfyniad yn nodi p’un a fyddwn yn ymchwilio neu beidio cyn pen pythefnos
* Os byddwn yn penderfynu ymchwilio:
* Gallwn ofyn i chi am ragor o wybodaeth i’n helpu ni gyda’n hymchwiliad
* Byddwn yn gweithio gyda’r darparwr addysg, ac yn gofyn iddo am wybodaeth lle bo angen
* Byddwn yn rhoi argymhelliad ynglŷn â’r camau nesaf drwy adroddiad
* Byddwch chi a’r darparwr yn cael cyfle i roi sylwadau ar yr adroddiad drwy gyflwyno ‘arsylwadau’
* Bydd ein Pwyllgor Addysg a Hyfforddiant yn penderfynu ar y camau nesaf, gan ystyried yr adroddiad ac unrhyw arsylwadau a gyflwynwyd

# Gwybodaeth am y pryder

|  |
| --- |
| **Adran 1 – Eich manylion** |
| Gofynnwn i’r rheini sy’n codi pryderon nodi pwy ydyn nhw, gan ei bod yn ddefnyddiol i bob parti wybod pwy sydd wedi codi pryder. Mae hyn yn: * ein galluogi ni i ymchwilio’n iawn, gan gynnwys gofyn am ragor o dystiolaeth / gwybodaeth (lle bo angen);
* ein galluogi ni i sicrhau ein bod yn deall y materion yn glir;
* ein galluogi ni i’ch cyfeirio chi iat rywun arall os yw’r materion posib y tu allan i’n cylch gwaith; ac yn
* galluogi darparwyr addysg i ddeall y cyd-destun wrth ymateb.
 |
| **Enw** |       |
| **Perthynas â’r rhaglen** | Dewiswch eitemRhowch unrhyw sylwadau yma:      |
| **Rhif ffôn** |       |
| **Cyfeiriad e-bost** |       |

|  |
| --- |
| **Adran 2 – Manylion y rhaglen** |
| Gwiriwch fanylion y rhaglen ar y [gofrestr rhaglenni cymeradwy](http://www.hcpc-uk.org/education/programmes/register/) wrth lenwi'r adran hon. Mae hyn yn ein galluogi ni i sicrhau mai ni sy’n gyfrifol am fonitro’r rhaglen. |
| **Enw’r darparwr addysg** |       |
| **Enw’r rhaglen** (gadewch y llinell hon yn wag os nad yw’ch pryder yn ymwneud â rhaglen benodol gan y darparwr) |       |
| **Math(au) o astudiaeth** | [ ]  Llawnamser[ ]  Llawnamser – carlam | [ ]  Rhan-amser[ ]  Dysgu o bell | [ ]  Dysgu seiliedig ar waith[ ]  Hyblyg |

|  |
| --- |
| **Adran 3 – Manylion eich pryder** |
| Dim ond pryderon a allai effeithio ar y darparwr a / neu’r rhaglen yn bodloni ein [safonau addysg](https://www.hcpc-uk.org/standards/standards-relevant-to-education-and-training/) rydyn ni’n gallu eu hystyried. Ni allwn fynnu bod darparwyr addysg yn newid eu penderfyniadau sy’n ymwneud â dyfarniad academaidd neu fel arall.Os yw’ch pryder yn ymwneud â dyfarniad academaidd neu addasrwydd unigolyn i gael dyfarniad academaidd, dylech godi eich pryder drwy broses apelio fewnol y darparwr addysg |
| **Pa un o’r rhain sy’n disgrifio eich pryder orau?** (Ticiwch bob un sy’n berthnasol)[ ]  Dyfarniad academaidd[ ]  Addasrwydd unigolyn i gael dyfarniad academaidd[ ]  Problemau sy’n ymwneud a sut mae ein [safonau addysg](https://www.hcpc-uk.org/standards/standards-relevant-to-education-and-training/) yn cael eu bodloni | Pa faes/feysydd o’r rhaglen y mae eich pryder yn ymwneud â nhw?[ ]  Prosesau derbyn y rhaglen[ ]  Llywodraethiant, rheolaeth ac arweinyddiaeth y rhaglen[ ]  Dyluniad a darpariaeth y rhaglen[ ]  Dysgu seiliedig ar ymarfer[ ]  Asesu |
| **Pa gamau hoffech chi iddynt gael eu cymryd o ganlyniad i ymchwiliad HCPC?** |       |
| Gofynnwn i chi geisio datrys unrhyw bryderon sydd gennych chi gyda’r darparwr addysg yn uniongyrchol cyn i ni fwrw ymlaen ag ymchwiliad. Gan fod rhaglenni sydd wedi’u cymeradwyo gan HCPC yn bodloni ein safonau, rydyn ni o’r farn bod “proses drylwyr ac effeithiol ar waith ar gyfer derbyn ac ymateb i gwynion gan ddysgwyr”. |
| **Ydych chi wedi codi eich pryder(on) gyda’r darparwr addysg?** | [ ]  Do[ ]  Naddo |
| **Ydy’r ymchwiliad wedi dod i ben?** | [ ]  Do[ ]  Naddo |
| **Beth oedd canlyniad yr ymchwiliad?** |       |
| **Ydych chi wedi codi eich pryder(on) gydag unrhyw gorff neu sefydliad arall?** | [ ]  Do[ ]  NaddoOs mai ‘do’ yw eich ateb, nodwch pa sefydliad(au):       |
| **Beth oedd canlyniad(au) eu hymchwiliad(au)?** | [ ]  Ymchwiliad ddim wedi dod i benNeu nodwch y canlyniad:       |
| **Ydy eich pryder(on) hefyd yn ymwneud ag addasrwydd i ymarfer unigolyn/unigolion sydd wedi cofrestru â HCPC?** | [ ]  Ydy[ ]  Nac ydyIfOs mai ‘ydy’ yw eich ateb, bydd angen i chi godi pryder ar wahân drwy ein [proses addasrwydd i ymarfer](http://www.hcpc-uk.org/complaints/). Byddwn hefyd yn atgyfeirio’r pryder hwn yn fewnol at ein tîm Addasrwydd i Ymarfer. |

|  |
| --- |
| **Rhowch fanylion eich pryder(on)** |
| Dim ond pryderon sy’n ymwneud â sut mae rhaglenni’n bodloni ein safonau addysg y gallwn ni ymchwilio iddynt. Felly, cysylltwch eich pryder(on) ag o leiaf un o’r meysydd canlynol:* **Prosesau derbyn y rhaglen** – yn ymwneud â’r prosesau derbyn ar gyfer y rhaglen
* **Llywodraethiant, rheolaeth ac arweinyddiaeth y rhaglen** – yn ymwneud â sut mae’r rhaglen yn cael ei harwain, ei rheoli a’i llywodraethu, gan gynnwys:
* y prosesau ar gyfer monitro ac adolygu’r rhaglen;
* cynnwys rhanddeiliaid; a
* gwneud yn siŵr bod yr adnoddau angenrheidiol ar gael i ddysgwyr ac addysgwyr.
* **Dyluniad a darpariaeth y rhaglen** – sut mae’r rhaglen yn sicrhau bod y dysgwyr sy’n cwblhau’r rhaglen yn addas i ymarfer.
* **Dysgu seiliedig ar ymarfer** – yn ymwneud â’r profiad clinigol neu ymarferol sy’n ffurfio rhan o’r rhaglen. Sut mae’r darparwr addysg yn:
* cymeradwyo a monitro dysgu seiliedig ar ymarfer i wneud yn siŵr ei fod yn effeithiol;
* cadw defnyddwyr gwasanaethau, dysgwyr ac eraill yn ddiogel;
* darparu adnoddau a chymorth digonol; ac yn
* darparu gwybodaeth angenrheidiol i ddysgwyr ac addysgwyr ymarferol.
* **Asesu** – sut mae dysgwyr yn cael eu hasesu drwy’r rhaglen, yn enwedig sut mae dysgwyr yn bodloni gofynion y rhaglen a’n safonau medrusrwydd.
 |
|       |
| **Rhestrwch unrhyw dystiolaeth ategol rydych chi wedi’i darparu gyda’r ffurflen hon** |
|       |

|  |
| --- |
| **Adran 4 – Cydsyniad i ymchwilio** |
| Hoffwn i HCPC ymchwilio i fy mhryder. Rydw i’n deall y canlynol:* Bydd HCPC yn penderfynu a ellir ymchwilio i fy mhryder
* Os bydd HCPC yn penderfynu ymchwilio, bydd yn anfon copi o’r ffurflen hon ar gyfer codi pryder ynghylch rhaglen, ac unrhyw dystiolaeth ategol, at y darparwr addysg, ac
* Mae’n rhaid i mi roi gwybod i chi ar unwaith os oes corff arall yn delio ag unrhyw ran o fy mhryder.
 |
| **Enw:**       | **Dyddiad:** Cliciwch neu tapiwch i roi dyddiad. |
| **SYLWCH** |
| 1. Drwy lenwi’r wybodaeth uchod, rydych chi’n cydnabod y gall HCPC gysylltu â’r unigolion hyn ynglŷn â gweithgareddau sicrhau ansawdd. Rydyn ni’n gwneud cais am ddata personol ac yn delio ag ef yn unol â’n [Polisi Telerau Defnydd a Data](http://www.hcpc-uk.org/aboutus/terms/).
2. Ar adegau perthnasol, byddwn yn mynd ati’n weithredol i rannu gwybodaeth o weithgareddau sicrhau ansawdd â sefydliadau eraill sydd â diddordeb mewn ansawdd addysg a hyfforddiant, gan gynnwys cyrff proffesiynol a chyrff comisiynu, ond heb fod yn gyfyngedig i’r rhain.
 |
| Mae HCPC yn ddarostyngedig i Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth 2000 (“y Ddeddf”), sy’n rhoi hawl cyffredinol i fynediad cyhoeddus at wybodaeth gofnodedig a ddelir gan awdurdodau cyhoeddus. Mae’r wybodaeth y gellir gofyn i ni sicrhau ei bod ar gael o dan y Ddeddf yn cynnwys gohebiaeth a gwybodaeth arall am ein gweithgarwch sicrhau ansawdd. Os byddwch chi’n nodi bod yr wybodaeth a ddarperir yn gyfrinachol, byddwn yn ystyried hynny wrth ddelio ag unrhyw gais i ddatgelu’r wybodaeth honno, ond ni allwn roi sicrwydd y bydd cyfrinachedd yn cael ei chynnal ym mhob achos. Mae Cod Ymarfer statudol o dan y Ddeddf yn ymwneud â rhwymedigaethau cyfrinachedd ac mae’n rhaid i ni gydymffurfio â’r Cod hwnnw. Nid ydym yn ystyried bod ymwadiadau cyfrinachedd sy’n cael eu creu’n awtomatig gan systemau TG yn rhwymo HCPC. |
| **Ar ôl i chi lenwi’r ffurflen hon, dychwelwch hi at** **education@hcpc-uk.org** |